

# 深入开展博士教育对话 促进中欧高等教育改革

## ——访比利时荷语布鲁塞尔自由大学中欧高等教育研究中心主任朱畅教授

采访、整理 / 王俊烽 温庆辉 徐 祯



**摘要:**2012 年 4 月 18 日,在比利时首都布鲁塞尔的欧盟总部,中国国务委员刘延东和欧盟负责教育、文化、语言多样性及青年事务委员瓦西利乌共同主持了中欧高级别人文交流对话机制第一次会议。作为深化中欧合作关系的第三支柱,中欧高级别人文交流对话机制的建立体现了中欧全面战略伙伴关系的深化发展,其中,中欧教育的交流与合作是人文交流的重要组成部分。此后不久,中欧高等教育研究中心(EU-China Higher Education Research Center, ECHE)在比利时荷语布鲁塞尔自由大学成立。ECHC 致力于中欧高等教育研究与合作,开展了一系列关于双方高等教育的研究项目,其中包括欧盟中国博士教育合作(EU-China DOC)项目。近日,为深入了解中欧高等教育研究中心的成立背景与主要活动,以及 EU-China DOC 项目的进展情况,本刊对中欧高等教育研究中心主任朱畅教授进行了专访。朱畅教授是荷语布鲁塞尔自由大学(Vrije Universiteit Brussel, VUB)在线学习与混合学习能力中心的主任,对高等教育的改革与创新有深入的研究和独到的认识。在访谈中,朱畅教授肯定了混合式学习的优势与良好的发展趋势,指出中欧高等教育领域的合作要顺应双方发展需求,建议中国高等教育在改革创新与加快国际化发展时适当借鉴欧洲高等教育国际化与一体化的模式。

**关键词:**比利时荷语布鲁塞尔自由大学;中欧高等教育研究中心;欧盟中国博士教育合作项目;混合式学习与在线学习;高等教育改革与创新

### 一、VUB 是一所自由开放的研究型大学

《世界教育信息》:据了解,VUB 是一所以国际化和多元化著称的综合性大学。请您结合 VUB 的办学情况,谈谈您眼中的 VUB。

朱畅:我眼中的 VUB 是一所自由开放的研究型大学,它注重学术自由,提倡民主和人文

主义价值观。在这里,教师可以自由阐述自己的观点和理论,学生可以自由选择课程和学习方式。VUB 的教师和学生拥有很大的自主性,这样有利于他们开拓思维,发挥个性优势。VUB 的国际化程度很高,并以多元文化著称。近年来,VUB 和中国院校的合作项目逐年增加,越来越多的中国学生选择 VUB 进行深造。VUB 的

**采访整理:**王俊烽,教育部教育管理信息中心世界教育信息杂志编辑部(电子邮件:wangjunfeng@moe.edu.cn);温庆辉,国家食品药品监督管理总局信息中心(电子邮件:25757510@qq.com);徐祯,浙江大学教育学院(通讯地址:浙江省杭州市西湖区天目山路 148 号;邮政编码:310007;电子邮件:zyzwill@126.com)

中欧合作项目也在不断增加,其中,我创办并负责的 ECHE 和 EU-China DOC 项目为 VUB 和中国高校的合作作出了很大贡献。

VUB 是一所综合性的研究型大学,其学科几乎涵盖所有人文和自然科学。VUB 拥有一流的研究水平,在很多领域都享有极高的声誉,诸如人工智能、超级电脑、医学、仪器及测量系统、NMR 研究、化学测量、免疫学、糖尿病及癌痒症研究、自体骨髓移植、元质点、红树生态系统、分子生物及生物技术等。至今,布鲁塞尔自由大学培养出了 5 位诺贝尔奖得主以及很多著名科学奖项的得主。

## 二、混合式学习将成为未来主流的学习方式

《世界教育信息》:作为 VUB 在线学习与混合式学习能力中心的主任,您对于未来在线学习与混合式学习的发展趋势有什么看法?

朱畅:我认为,在线学习会发展得越来越快,混合式学习在未来很有可能取代传统的学习方式。便捷性、多样性和跨文化性是在线学习的明显优势,但其发展也面临许多挑战。混合式学习能够将传统学习和在线学习的优势结合起来,提供多种互为补充的学习内容,从而满足学习者的不同需要,有效提高学习者的学习兴趣和学习效果。混合式学习将传统技术与新技术相结合,学习者可以根据自身的学习水平和学习特点,选择包含不同技术的学习方案。这样,学习者就有了充分的选择空间和适应时间。在掌握知识的基础上,学习者还可以熟悉和接受新技术,这也是混合式学习带来的附加值。

在教育教学改革方面,混合式学习有助于充分发挥学生作为学习主体的主动性、积极性与创造性。传统学习和网络学习的结合有助于实现两者的优势互补,达到促进学习者获得最佳学习效果的目的。混合式学习不仅反映了国际教育技术界对学习方式看法的转变,而且反

映了当前教育思想与教学观念的转变。

## 三、欧洲高等教育创新模式具有借鉴价值

《世界教育信息》:目前,高等教育的改革与创新受到中国很多大学的关注与重视。您的研究领域之一就是高等教育改革与创新。结合您的研究,请您谈谈高等教育如何通过改革与创新来适应社会的发展,满足各方的需求。VUB 以及其他欧洲高校在这方面有哪些经验可供中国高校借鉴?

朱畅:近年来,欧洲各国高校为加快国际化改革和创新进程召开了一系列国际会议,探讨在高等教育领域合作的可能性。例如,1999 年在意大利博洛尼亚,29 个欧洲国家共同提出了博洛尼亚进程(Bologna Process)。这是一个高等教育的改革计划,目标是打通欧盟的高等教育体制,整合高等教育资源。该进程的发起国和参与国希望到 2010 年,签约国之间可以互相认可本国大学毕业生的毕业证书和成绩,毕业生可以毫无障碍地在其他签约国申请硕士学位课程或寻找就业机会,以此实现欧洲高等教育和科技的一体化,建立欧洲高等教育区,为欧洲一体化进程作出贡献。

博洛尼亚进程提出了新的改革目标,对教学质量、师生流动等都提出了新的要求。提升国际化水平、加强国际交流是欧洲高等教育一个非常明显的改革趋势。以比利时为例,目前比利时高校的国际学生比例为 12%~15%,出国留学生的平均比例为 11%。我认为,这种国际化和一体化的改革创新模式非常值得中国高等教育参考与借鉴。

除了国际化和一体化的改革创新模式,在欧洲高等教育改革中还有两个重要的趋势,即以学生为中心的教学模式和推动现代教育技术在高等教育改革中的作用。在以学生为中心的教学模式中,学生自主学习、合作式学习、互

动学习、学生互评和自评等都已成为重要的创新模式。在推动现代教育技术方面,在线学习、慕课课程、网络社区学习等都已成为重要的创新领域。

#### 四、ECHE 致力于 开展中欧高等教育领域的研究与合作

《世界教育信息》:ECHE 是中欧双方在高等教育领域开展合作与交流的重要平台。您是 ECHE 的创办者和负责人。请您谈一谈 ECHE 成立的背景和目的,以及目前开展的活动。

朱畅:ECHE 是在中欧双边关系发展进入新的阶段,尤其是中欧人文交流机制建立的前提下成立的。2012 年 4 月 18 日,在比利时首都布鲁塞尔的欧盟总部,中国国务委员刘延东和欧盟负责教育、文化、语言多样性及青年事务委员瓦西利乌共同主持了中欧高级别人文交流对话机制第一次会议,ECHE 在此之后成立。ECHE 是 VUB 致力于中欧高等教育合作与研究的平台,其目标是通过研究中欧高等教育的发展趋势,提高双方对高等教育体制、政策、管理、创新、实践及文化的共同理解,促进中欧高等教育机构的广泛合作,进一步发展中欧合作研究项目。同时,ECHE 也为大学、相关教育机构及政府提供中欧高等教育合作的咨询服务。ECHE 的具体研究领域包括:高等教育的改革和创新、高等教育的比较研究和跨文化研究、中欧高等教育政策、中欧高等教育体制、中欧高等教育发展趋势、中欧高等教育合作的个案分析。中欧高校之间的交流与合作需要更多这样的机构投身其中,展开务实有效的工作并发挥作用。

#### 五、EU-China DOC 项目 加强中欧博士教育领域的对话与合作

《世界教育信息》:欧盟于 2013 年 7 月批准的 EU-China DOC 项目旨在帮助中国高等教

育决策者提高对欧洲高等教育的认识与理解。作为 EU-China DOC 项目的负责人和协调者,您能否谈一谈这个项目的具体计划和目前的进展。

朱畅:EU-China DOC 项目是由欧盟委员会在 2013 年资助的伊拉斯谟世界之窗行动三的项目。这个为期 3 年的项目于 2013 年 10 月 1 日启动,截至日期为 2016 年 9 月 30 日。EU-China DOC 项目旨在帮助中国高等教育决策者提高对欧洲高等教育的认识和理解,加强中欧博士教育领域的对话与合作,增进中欧博士生导师的交流与合作,促进中欧科研和博士教育合作及推动中欧研究生培养模式改革。

EU-China DOC 项目包括 6 个欧洲高等教育合作单位和 5 个中国高等教育合作单位及相关机构,分别是比利时荷语布鲁塞尔自由大学、欧洲首都大学联盟、奥地利维也纳大学、芬兰坦佩雷大学、瑞典斯德哥尔摩大学、中国国际交流教育协会、北京师范大学、上海交通大学、北京大学、西南大学、比中经贸委员会。EU-China DOC 项目的具体目标包括:增进双方在博士生教育框架方面的相互了解,促进欧洲和中国展开在此领域的对话和博士生教育的具体合作,加强博士生教育的交流,如目标、框架、管理、指导和就业方面的探讨和交流;增进中国-欧盟在博士生教育方面的学生和学者的流动与合作,加强博士生导师之间的合作,并推动政策对话,促进在此领域的协调发展。

EU-China DOC 项目于 2013 年 11 月 26 日-27 日在北京大学举办了启动大会和研讨会。参会人员就博士教育政策、框架、成果进行了讨论。为期 2 天的学术研讨成果丰硕,为中欧双方在博士教育领域的合作与对话建立了良好的基础。2014 年 5 月,EU-China DOC 项目在布鲁塞尔举办了第二次中欧博士教育合作大会和研讨会,100 多人参加了此次研讨会。参会

代表就中欧博士教育的进展与合作的可能性做了进一步探讨,对博士培养模式等议题进行了深入研讨并提出了合作建议。2014 年 11 月 14-15 日,EU-China DOC 项目在上海交通大学举办了第三次中欧博士教育合作大会和研讨会。接下来,该项目还会在奥地利维也纳、瑞典斯德哥尔摩、中国重庆召开大型的项目大会和研讨会。

《世界教育信息》:EU-China DOC 项目在促进中欧教育合作方面能发挥哪些作用?

朱畅:EU-China DOC 项目的重点是加强中欧双方对博士教育的相互了解,促进中欧博士教育领域的对话与合作,在一些博士教育的关键问题上交换意见,如目标、过程、监督、结构、就业等,以便深入了解中欧在博士教育领域的驱动力和障碍,同时加强博士生导师间的科研合作。在研究中欧博士教育领域合作的前景、障碍、影响因素的同时,EU-China DOC 项目也研究两种教育体制的异同、相关人员的认识 and 理念等。EU-China DOC 项目将极大推动中欧双方在高等教育领域的认识和相互了解,从而促进双方在高等教育领域的深入合作,增强各自的国际竞争力和协作能力。

此外,中欧在教育领域的合作涉及较为广泛的领域,如本科和硕士阶段学生的交换、合作办学、学位联合培养、教师和科研人员的交流等。中欧双方在开展教育合作方面面临的挑战主要有:双方的教育政策和制度差异问题、文化差异问题、资金来源问题、语言问题等。

## 六、高等教育合作是中欧人文交流的重要部分

《世界教育信息》:近年来,中欧双方在高等教育领域的合作与交流不断扩大和深化,请您谈一谈双方主要的合作项目,目前取得了哪些进展。未来双方合作的发展趋势是怎样的?

朱畅:近年来,中欧双方在高等教育领域

开展了多项合作,其中有很多是欧盟资助的项目,如中欧论坛、中欧高等教育合作与交流平台(HEPCE)、欧盟的伊拉斯谟(ERASMUS MUNDUS)计划以及 2014 年启动的“伊拉斯谟+”计划。欧盟的伊拉斯谟计划与“伊拉斯谟+”计划旨在大力支持欧洲内部及全世界范围内高等教育的交流。这两个计划还设立了奖学金,目的在于支持欧盟国家及相关国家大学生和学者的流动,一方面吸引更多的外国教师和学生来欧洲的大学访学、留学,另一方面也支持欧洲的大学生和学者到其他国家留学、访学。这些学术交流与合作有助于提高欧洲高等教育的质量和竞争力,扩大欧洲高等教育在世界范围内的影响。中国政府非常重视与欧洲的合作。从 2007 年起,中国政府开始实施为期 5 年的中国政府奖学金“欧盟窗口”项目,即中欧学生交流奖学金项目,每年向欧盟提供 100 个中国政府奖学金名额,用于资助欧盟国家来华学习汉语和中国文化的大学生。

2012 年启动的中欧高级别人文交流对话机制也令人瞩目。该对话机制的建立对推动和深化中欧在高等教育领域的合作将会起到至关重要的作用。自该对话机制建立以来,中欧之间已经开展了一系列对话与合作,如中欧联合调整和优化高等教育教学过程项目、中欧高等教育合作与交流平台、中欧学生学者论坛等。

目前,中国在欧洲的留学人员达到 20 多万人,欧洲在中国的留学人员近 4 万人。高等教育领域的交流与合作已成为中欧人文交流的重要组成部分,这一领域的良好发展有助于中欧关系稳定、健康地发展。未来,中欧高等教育方面的合作将进一步扩大,深度合作会越来越。在互信互利的基础上,中欧双方会不断达成合作意向、确立合作项目,更多的学生和学者将受益于此。

编辑 李曼玲 李广平